ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ

(ШКОЛЬНЫЙЭТАП)

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

возрастная группа (10-11 классы)

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) задания.

Время выполнения заданий теоретического тура 1 академический час

(45 минут).

Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать

следующим образом:

 внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;

 отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ;

 особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить

Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы;

 внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа

(последовательность и точность изложения);

 отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ

должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;

 рекомендуется сначала работать с черновиком;

 после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь

в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его

членам жюри.

Максимальная оценка – 16 баллов.

**Задание 1.**Русский тарантул – это самый крупный паук в России. Основной ареал – лесостепная, степная и полупустынная зоны Евразии от Южной Европы до Монголии и Китая. По сухим местообитаниям проникает на юг лесной зоны. Обитает в открытых, хорошо прогреваемых биотопах с разреженной растительностью: опушках сосновых боров и осыпающихся склонах рек. 1) Укажите лимитирующие факторы для этого вида. 2) Предложите меры по его охране.

**Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.**

**Задание 2.**Выделяют 2 основных подхода сохранения биоразнообразия ex-situ – защита организма путём перемещения его в идеальную среду обитания (зоопарки, ботанические сады, генетические банки, криоконсервация) и in-situ – сохранение естественного местообитания организма (например, создание ООПТ различного ранга). Укажите преимущества и недостатки метода in-situ.

**Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.**

**Задание 3.**Почему сегодня существуют запреты на распространение чужеродных видов в экосистемы?

**Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.**

**Задание 4.** За счёт чего человек может жить в неблагоприятных условиях окружающей

среды, где не могут жить другие виды живых существ?

**Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.**

**Задание 5.** В чём состоит связь развития возобновляемой энергетики с решением проблемы сохранения исчезающих ледников?

**Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 бала.**

**Задание 6.** В чём должна состоять экологическая составляющая любого проекта?

**Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 бала.**

**Шифр участника**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

**Бланк ответов 10-11 класс**

**Задание 1.Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Задание 2.Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.**

|  |
| --- |
| 1. Преимущества |
|  |
|  |
|  |
| 1. Недостатки |
|  |
|  |
|  |

**Задание 3.Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Задание 4.Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Задание 5.Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Задание 6.Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |